

Педагогические советы на 2019 – 2020 учебный год

Педагогический совет №1 Установочный **«Готовность ДОУ к новому 2019 – 2020 учебному году».**

1. Утверждение состава педагогического совета
2. Обсуждение и принятие «Основной образовательной программы ДОУ» на 2019-2020 учебный год.
3. Обсуждение и принятие «Адаптированной образовательной программы ДОУ» на 2019-2020 учебный год.
4. Обсуждение и принятие годового плана на 2019-2020 год.
5. Обсуждение, принятие годового учебного графика, учебного плана, модели непосредственно-образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год.
6. Обсуждение и принятие программ дополнительных образовательных услуг, расписаний дополнительных образовательных услуг.
7. Обсуждение и принятие плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.
8. Ознакомление с графиком повышения квалификации педагогических работников и аттестации педагогов.
9. Принятие положений о смотрах – конкурсах 2019-2020 учебный год.
10. Итоги смотра-конкурса «Подготовка к новому 2019-2020 учебному году».

Педагогический совет №2

«Развитие логико-математических способностей дошкольников посредством интеллектуальных математических игр, упражнений, развивающих технологий»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области использования в работе с дошкольниками логико-математических игр.

1. Обсуждение итогов тематического контроля: "Эффективность работы по логико-математическому развитию посредством использования в работе математических игр, упражнений, развивающих технологий "(в средних, старших, подготовительных группах).
2. «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми раннего возраста» (сообщение из опыта работы).
3. Развитие математических способностей посредством технологии Воскобовича (сообщение из опыта работы).
4. Панорама мультимедийных презентаций: «Развитие логико-математических способностей дошкольников посредством интеллектуальных математических игр, упражнений, развивающих технологий».
5. Результаты смотра-конкурса развивающих центров среды по математическому развитию

Педагогический совет № 3.

Цель: систематизация знаний педагогов, стимулирование роста профессионального мастерства воспитателей через изучение технологий позитивной социализации дошкольников в условиях ДОУ.

1. Обсуждение итогов тематического контроля: «Состояние работы по внедрению технологий позитивной социализации дошкольников в условиях ДОУ».
2. Сообщение из опыта работы «Использование технологии Квест, как один из способов позитивной социализации дошкольников».
3. Сообщение из опыта работы «Проведение Социальных акции, как один из способов нравственного воспитания и позитивной социализации старших дошкольников».
4. Сообщение из опыта работы «Использование технологии «рефлексивный круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста».

Педагогический совет №4

"Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, эстетического вкуса, расширение представлений о мире детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой"

Цель: систематизация знаний педагогов, стимулирование роста профессионального мастерства воспитателей через изучение методов и приемов при работе с художественной литературой.

1. Обсуждение итогов тематического контроля: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, эстетического вкуса, расширение представлений о мире детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой» в средних группах, старших, подготовительных группах.
2. Проектная деятельность в приобщении детей к художественной литературе.
3. «Формирование социально-нравственных представлений детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказками» (на основе сказок Г.Х. Андерсена).
4. «Модель взаимодействия ДОУ и семьи по литературному развитию детей» (презентация).
5. Методы и приемы, используемые в речевом развитии дошкольников при ознакомлении с художественной литературой.
6. Итоги смотра-конкурса художественно-литературных уголков «Книжкин дом».

Педагогический совет № 5

«Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год».

1. Проблемный анализ по выполнению годовых задач.
2. Выполнение основной образовательной программы ДОУ. Результаты мониторинга. (Доклад - эстафета).
3. Отчет по результатам выполнения программы дополнительных образовательных услуг.
4. Обсуждение и принятие плана работы на лето 2020 года
5. Итоги смотра-конкурса: «Готовность ДОУ к летнему – оздоровительному периоду 2020 года ».