

# Организация работы в период проведения единого дня профориентации



**Профессиональная ориентация** - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующем его индивидуальным возможностям.

**Дошкольное учреждение** – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Профессиональная ориентация дошкольников – это широкое поле деятельности для педагогов и психологов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики.

Организуя работу по ранней профориентации, мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время - каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось - могли смело вступить в самостоятельную жизнь.



Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- ✓ понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд - это, по сути, основа жизни;
- ✓ уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- ✓ познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- ✓ были готовы трудиться сами - по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- ✓ учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.



Работа по ранней профориентации дошкольников осуществлялась через совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

В практике с дошкольниками по ранней профориентации педагоги использовали разнообразные методы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной. Среди них

**Наглядные** (живые образы), к которым относятся: экскурсии; наблюдения, дидактические пособия, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков.

**Словесные**, которые включают: художественное слово, рассказ воспитателя, беседы, малые фольклорные формы, проблемные ситуации, высказывания и сообщения

**Практические** – трудовые поручения, обучение отдельным способам выполнения трудовых операций игровые обучающие ситуации, сюжетно-ролевые игры,

**Игровые**, к которым относятся: дидактические игры, игровые упражнения и игры с правилами, словесные игры, игры-воображения, игры-шутки, сюжетно-ролевые игры, сюрпризные моменты

Нужно отметить и группу методов, которая непосредственно способствует продуктивной детской деятельности. Это: показ, объяснение, обучение отдельным способам выполнения трудовых операций. обсуждение труда и его результатов, оценка.





Труд строителя всем нужен.  
Нужен всем и вкусный  
ужин,  
Доктор, чтобы всех лечил.  
И учитель, чтоб учил.  
Летчик нужен, чтоб летать...  
Ну а ты, кем хочешь стать?









Mizga Olga







Была организована встреча детей с артистами ООО «Мастерская чудес» Детский театр теней г.Хабаровск которые представили Театрализованное представление «Заколдованная картина – знакомимся с профессиями»



В решении задач по формированию ранней профориентации были организованы выставки мини-проектов «Где работают мои родители» при участии детей и родителей. ...





Профессии моих  
родителей

Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.

Мы надеемся, что наши дети научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.

**Нам бы хотелось, чтобы именно наши дети не ошибутся в выборе профессии!!!**

