

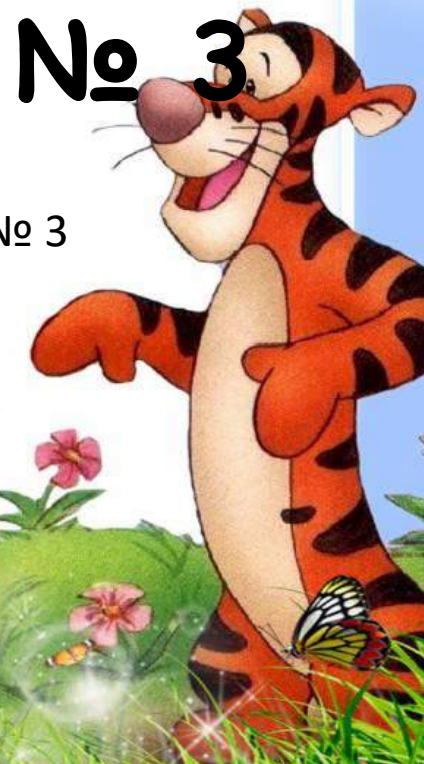



МДОУ детский сад комбинированного вида № 53

Сюжетно-ролевые игры во второй младшей группе № 3

Подготовили: воспитатели гр.№ 3
Блохина Вера Алексеевна
Дружина Альбина Петровна


2018 г.





**«Игра - путь детей к
познанию мира, в котором
они живут и который
призваны изменить».**

Максим Горький



Сюжетно – ролевая игра является основным видом деятельности ребёнка – дошкольника.

В игре ребёнок развивается, обучается и воспитывается.

В игре формируется личность маленького человечка.

Наиболее весомый вклад в социализацию ребёнка вносит сюжетно – ролевая игра.

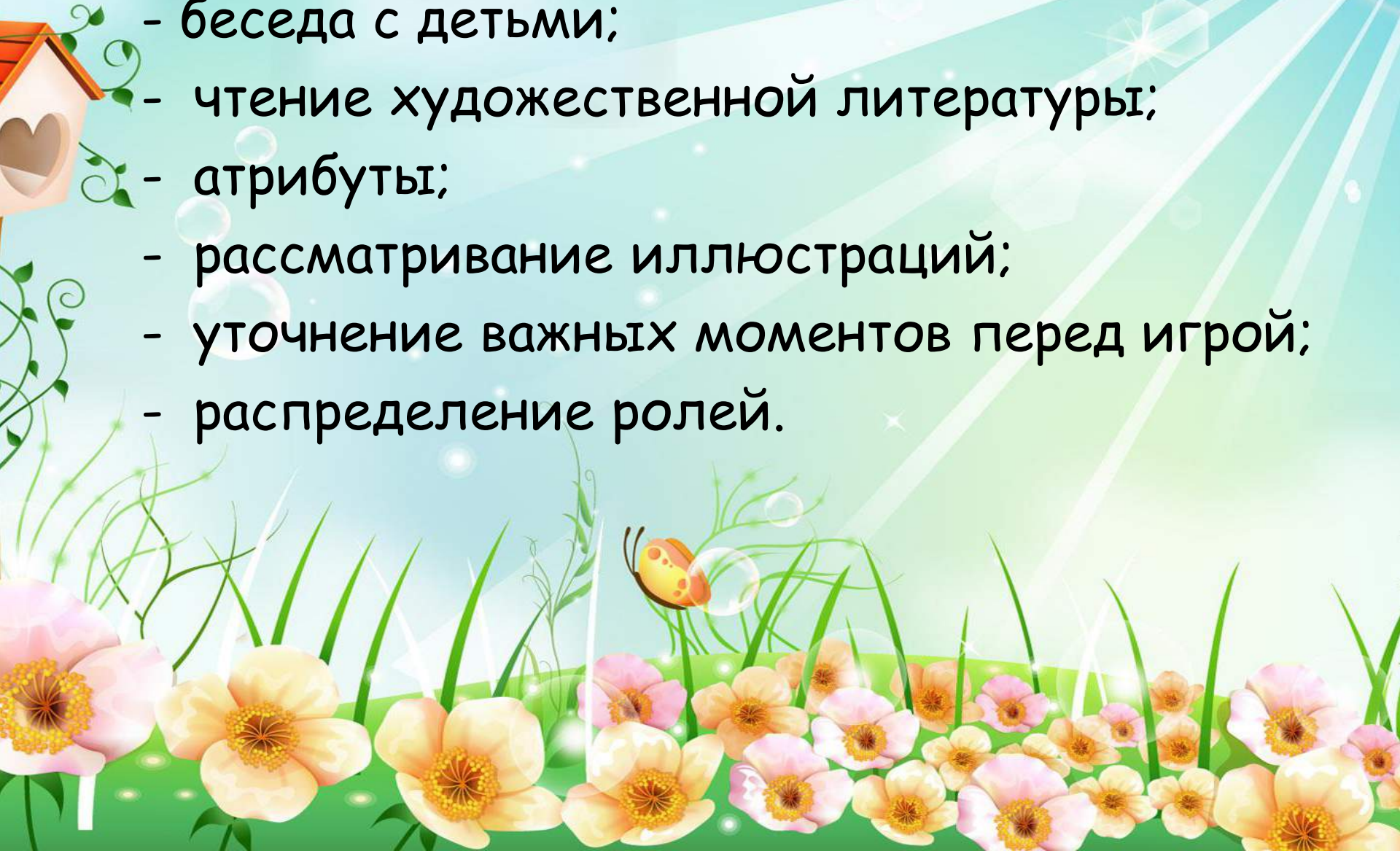
Младшие дошкольники играют ещё в одиночку. В своих предметных и конструктивных играх они совершенствуют восприятие, память, воображение, мышление, двигательные способности.

Сюжетно - ролевые игры детей этого возраста обычно воспроизводят действия тех взрослых, за которыми они наблюдают в повседневной жизни.



Предварительная работа:

- беседа с детьми;
- чтение художественной литературы;
- атрибуты;
- рассматривание иллюстраций;
- уточнение важных моментов перед игрой;
- распределение ролей.

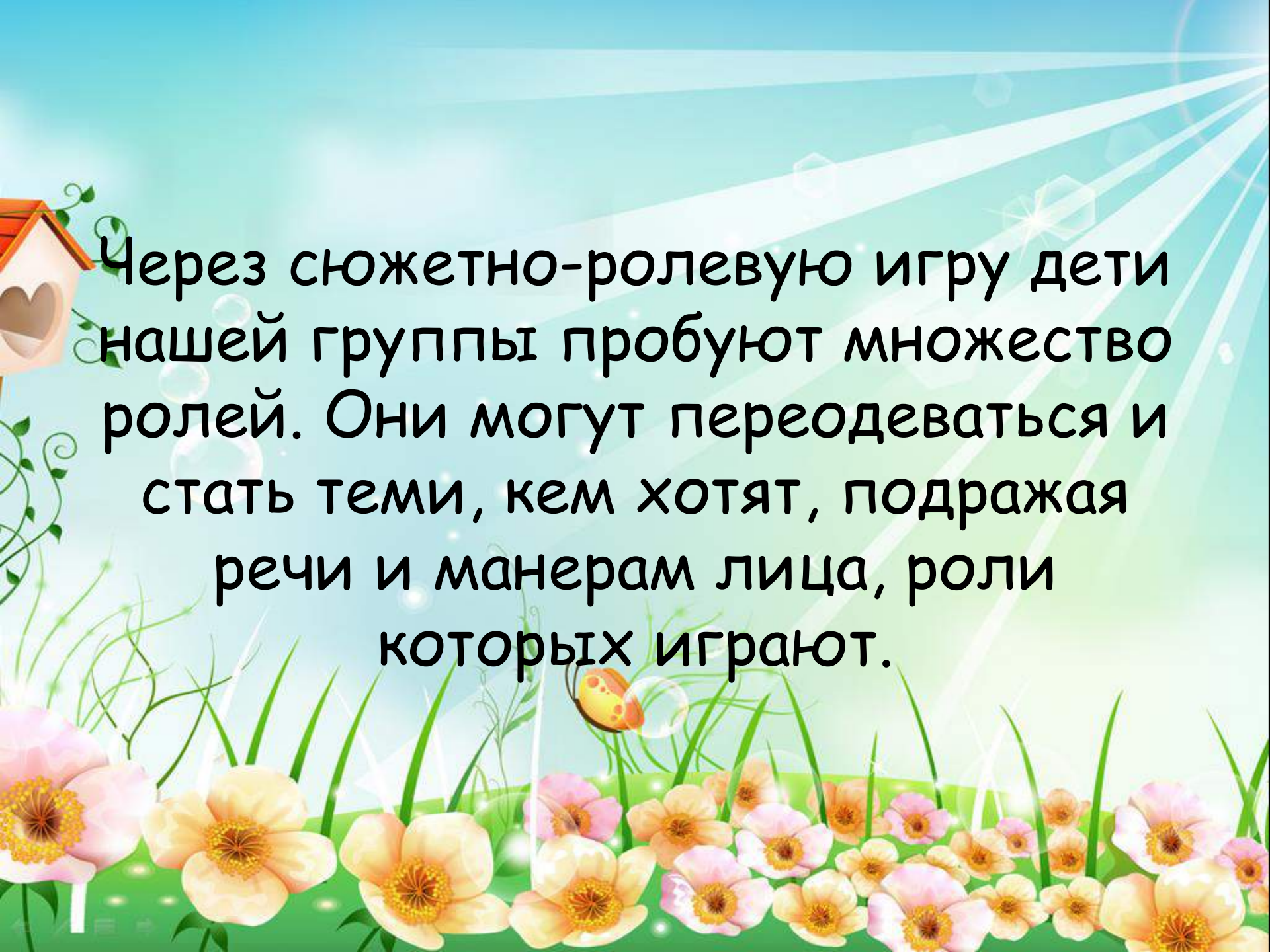


Это наша группа

Прежде чем начать играть в сюжетно-ролевые игры мы готовим предметно-игровую среду.







Через сюжетно-ролевою игру дети нашей группы пробуют множество ролей. Они могут переодеваться и стать теми, кем хотят, подражая речи и манерам лица, роли которых играют.

Сюжетно - ролевая игра "Автобус"

Цель:

- Создать условия для закрепления знаний детей о профессии шофера.
- Формировать умение детей устанавливать взаимоотношения в игре.
- Задачи:
- Обогащать представления детей о работе водителя.
- Способствовать развитию взаимоотношений между детьми
- Развивать умение выполнять игровые действия в соответствии с ролью.



Сюжетно-ролевая игра "Автобус"



Предполагаемый результат:

- Проявлять интерес к участию в совместных подвижных играх.
- Участвовать в обсуждениях игр, отвечать на вопросы, проявлять эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

Беседы на тему «Транспорт».

Рассматривание иллюстраций.

Наблюдение за транспортом на прогулке.

П/и «Воробушки и автомобиль»

Чтение стихотворения А. Барто «Автобус».

Продуктивная деятельность: рисование автобуса, аппликация «Автобус». Изготовление атрибутов.

Сюжетно - ролевая игра "Парикмахерская"

Задачи:

- Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера; знакомить с правилами поведения в парикмахерской.
- Формировать умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли.
- Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.



Сюжетно-ролевая игра “Парикмахерская”

*Парикмахер, взяв расчёску,
Ловко делает причёску.
Быстро ножницы стригут,
Облик новый создают.*



Сюжетно - ролевая игра "Парикмахерская"

Прогнозируемые результаты:

Построение в ходе игры доброжелательных и дружеских отношений.

Интерес к игре, общему замыслу игрового сюжета, согласованность действий играющих.

Проявление собственной инициативы в использовании предметов-заместителей и элементов ряженья.

Обогащение личного опыта детей.

Предварительная работа:

Беседа о профессии парикмахера с использованием иллюстраций.

Рассматривание демонстративного материала по теме.

Изготовление атрибутов.

Сюжетно - ролевая игра «Магазин»

Задачи:

- Формировать умение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.
- Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.



Сюжетно - ролевая игра «Магазин»

А сейчас мы в магазине.
Все продукты на витрине.
Чай, конфеты, колбаса –
разбегаются глаза.
Приходите, покупайте,
деньги в кассу отдавайте.



Сюжетно - ролевая игра «Больница»

Задачи:

- Формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.
- Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.



Сюжетно - ролевая игра «Больница»

Всегда
внимательно,
с любовью
Наш доктор
лечит вас,
ребят.
Когда
поправит вам
здоровье -
Он больше
всех бывает
рад.





Сюжетно - ролевая игра «Гараж»

Задачи:

- Формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.
- Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения.
- Развивать память, речь детей.



Сюжетно - ролевая игра «Гараж»



Дом не мал и не велик.

Жить здесь людям не велит.

Любит он машины ,
Чтоб шуршали

шины ,

Чтоб бензином

пахло , маслом ,

Чтобы были здесь
припасы .

Для машины этот
дом .

Гаражом его зовём!

Сюжетно - ролевая игра "Семья"

Задачи:

Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимую среду, закреплять навыки доброжелательного, вежливого общения.

- Побуждать детей более широко использовать знания об окружающей жизни



Сюжетно-ролевая игра “Семья”

Предварительная работа:

- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
- Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит».
- Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, градусник).
- Беседа о работе врача, мед. сестры.
- Изготовление атрибутов с привлечением родителей (спец. одежда врача).

Игры-ситуации:

- «Игрушки у врача» - учить детей игровым действиям, их выполнению в определённой последовательности.
- «Путешествие с доктором Айболитом» - продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.
- «Катя заболела» - разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой, способствовать обогащению сюжета.

Сюжетно - ролевая игра "Строители"

Задачи:

- *Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры, подбирать предметы и атрибуты для игры*
- *Развивать умение детей самостоятельно создавать игровой замысел*
- *Способствовать развитию речи, воображения, образного мышления*



Сюжетно - ролевая игра "Строитель"

Нашего строителя знает весь район - мастер он отличный!
Со своей бригадой он строит дом кирпичный.



Сюжетно - ролевая игра "Моряки"



- **Задачи:**
 - Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры
 - Расширение и закрепление знаний детей о профессии моряка



Ожидаемый результат:

- Формирование начальных представлений о море, кораблях.
- Получение знаний о новых профессиях: капитан, боцман, моряк, кок.

Предварительная работа:

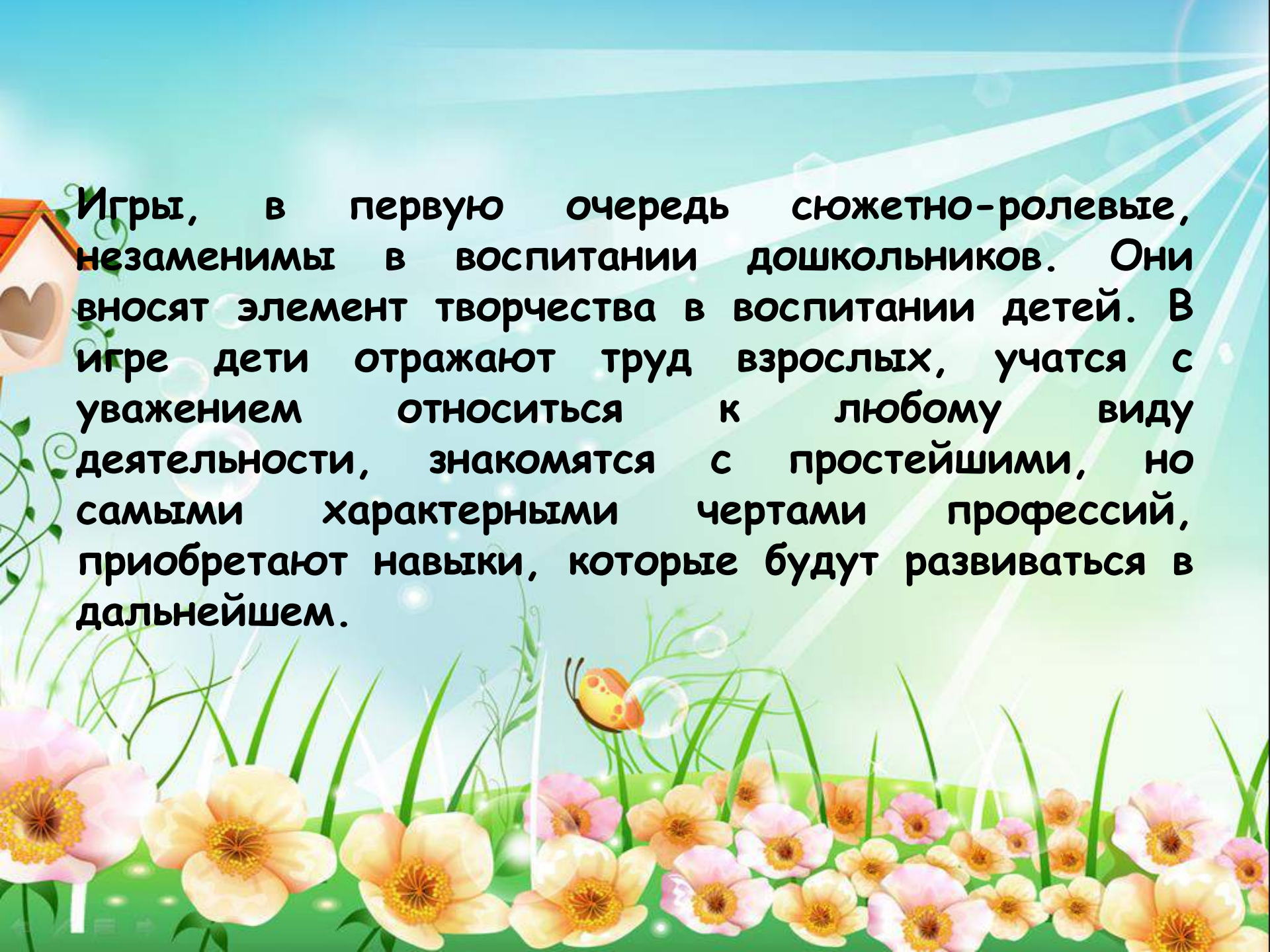
Чтение художественной литературы о кораблях, морях.

Беседы по теме «Моряки», «Водный транспорт».

Рассматривание иллюстраций на морскую тематику.

Раскраски «По морям, по волнам».

Конструктивная деятельность: постройка корабля из строительного материала.



Игры, в первую очередь сюжетно-ролевые, незаменимы в воспитании дошкольников. Они вносят элемент творчества в воспитание детей. В игре дети отражают труд взрослых, учатся с уважением относиться к любому виду деятельности, знакомятся с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиваться в дальнейшем.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

