

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 53**



**Проект по русской
народной сказке
«Колобок»**

Подготовил воспитатель второй младшей группы:

Дружина А.П.

2018 г.

1 этап. Целеполагание

- ▣ **Участники проекта:** Воспитатель группы, дети 2 мл. группы.
- ▣ **Цель:** развивать речевую активность детей путём использования малых фольклорных форм.
- ▣ **Задачи:**
 - способствовать развитию речи ребёнка, познакомить детей с фольклорным произведением о колобке, продолжать учить детей слушать речь воспитателя,
 - расширять представления о диких животных,
 - формировать у детей интерес к художественному творчеству, развивать познавательные способности, восприятие детей,
 - развивать эмоциональный отклик на любимое произведение, моторику рук, творческие способности,
 - воспитывать любовь к сказкам, бережное отношение к животным.



2 этап: Разработка проекта

- ▣ **Итоговое мероприятие:** драматизация сказки «Колобок».
- ▣ **Продукт проекта:** детские рисунки, приобретение масок для сказки, создание альбома «Дикие животные».
- ▣ **Ожидаемый результат:** повысилась речевая активность у детей, дети знают произведение, говорят фразы из сказки, перевоплощаясь в героев, получили необходимые знания о диких животных; педагоги усовершенствовали технику проектной деятельности; родители участвуют в образовательной деятельности детей в детском саду.

3 этап. Выполнение проекта

План реализации проекта

Физическая культура

- ▣ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит...», «Догони лису», «Доползи до мишки», «Зайка серый умывается», «Перепрыгни через ручеёк в лесу».
- ▣ Движения: попрыгать, как зайки, походить, как медведь.



Здоровье

- Беседа «Полезные овощи для зайки», «Витамины я люблю».

Безопасность

- Беседа-игра «Зайка один дома».

Социализация

- ▣ Дидактические игры: «Поможем бабушке накрыть на стол», «Чудесная корзинка» (овощи для зверят), «Кто ушёл?» (герои из сказки), «Колобок грустит и веселится».
- ▣ Сюжетно-ролевая игры «День рождение у лисички», «Печём пирожки для зверят», «Купание медвежонка».



Труд

- ▣ Помочь лисичке собрать шишки в лесу.
- ▣ Подмести тропинку от снега для Колобка.





Познание

▣ Непосредственно-образовательная область:

Математика по сказке «Колобок», «Животные леса»,
леса»,

Конструирование: «Построим дом для зверей»,
«Забор вокруг дома для дедушки и бабушки».



Коммуникация

- ▣ Пальчиковые игры, беседы: «Дикие животные», «Мои бабушка и дедушка», «Колобок».
- ▣ Рассматривание картин о животных леса и их детёнышах.
- ▣ Звукопроизношение «Медвежонок» (звук Э).



Чтение художественной литературы

- ▣ Загадывание загадок о животных из сказки, чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», чтение потешек, стихотворений о животных, выучить стихотворение «Зайка» А.Барто.



Художественное творчество

▣ Драматизация сказки «Колобок»







Музыка

- ▣ Песни: «Зайка», «Лисичка», «Мишка»,
слушание: «Маленький зайка».



Работа с родителями:

- ▣ -предложить вниманию родителей стихотворения «Зайка», «Мишка» А.Барто для чтения и заучивания дома.

**Спасибо за
внимание!!!**

