

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана для старшей группы.

Содержание Рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учетом имеющихся условий в групповом помещении, с учетом регионального компонента.

Рабочая программа по развитию детей разработана на основе основной общеобразовательной программы детского сада № 53, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. (Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2014 год).

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст.43,72.
- Конвенция о правах ребенка (1989г.)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1-3049-13» от 20.07.2015 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.05.2015 № 28564)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 53 (утвержден от 02.02.2015 г №251-па)
- Образовательная программа ДОУ

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Рабочая программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный.

Каждый раздел Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевой раздел содержит *Пояснительную записку*, в которой описываются цели и задачи реализации программы по образовательным областям; принципы и подходы в организации образовательного процесса; особенности организации образовательного процесса, с учетом регионального компонента; возрастные особенности детей в соответствии с возрастной группой. Так же в целевом разделе размещаются *Планируемые результаты освоения Программы, Целевые ориентиры по образовательным областям:*

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

- физическое развитие
и *Особенности педагогической диагностики и мониторинга*, где раскрываются: цель, виды, методы мониторинга

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в целевом разделе указываются парциальные программы и планируемые результаты по образовательным областям.

Содержательный раздел содержит *Содержание образовательной деятельности по образовательным областям*, где указываются задачи, содержание и методическое обеспечение каждой образовательной области; *Перечень основных форм, способов, методов, средств образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями*, *Особенности образовательной деятельности разных видах культурных практик*, *Способы и направления поддержки детской инициативы*, *Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в этом разделе указываются формы работы образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в совместной деятельности с детьми по образовательным областям.

Организационный раздел содержит краткую характеристику группы, *Организацию режима пребывания в данной возрастной группе*; *Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий*; *Модель образовательного процесса на учебный год*, *Перспективное комплексно – тематическое планирование работы с детьми*, и *программно-методическое обеспечение образовательного процесса*.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в организационном разделе указываются технологии используемые педагогами в своей работе, с описанием задач и применением в практической деятельности. Так же указываются нетрадиционные методы работы с детьми.

Рабочая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом.